



## PROTOCOLO DE TRÁNSITO

En desarrollo de las Instrucciones de 29 de diciembre de 2016, de la Viceconsejería de Educación, por las que se concretan determinados aspectos sobre la organización y funcionamiento de las zonas educativas en Andalucía, se fijaron las líneas de trabajo y el plan de actuación de las Comisiones de trabajo de los Consejos de Coordinación de Zona con una temporalización bianual tal como se recoge en la Instrucción séptima de la Viceconsejería.

Con referencia al programa de tránsito se establece la implementación de este a partir del curso escolar 2017-18 en todos los centros públicos de enseñanza obligatoria de la provincial.

En consonancia con lo recogido a modo orientativo en el apartado e) de la instrucción tercera de las Instrucciones de 29 de diciembre, la propuesta de mejora de actuación conjunta planificada a partir del próximo curso consistirá respecto al Servicio de Inspección en:

- Informar en reuniones de principios de curso con equipos directivos de la conveniencia de incorporar a sus centros a través de los documentos planificadores (Plan de centro) las recomendaciones y pautas que se han hecho llegar a través de los Consejos de Coordinación de Zona.
- Supervisar a partir de 15 de noviembre la inclusión de dichas recomendaciones en el Plan de Centro y comprobar las actuaciones llevadas a cabo referentes al tránsito por los Grupos de Trabajo Intercentros para la Transición Educativa.

*Con referencia a los Centros de Profesorado:*

- Ofertar actuaciones formativas intercentros zonales para la elaboración y difusión de protocolos modelo de tránsito que recojan las recomendaciones y propuestas acordadas en los Consejos de Coordinación.
- Difusión de experiencias y buenas prácticas y el favorecer espacios de encuentro para el buen desarrollo de los grupos de intercambio.

*Encuanto a los Equipos de Orientación Educativa:*

- Participar en la elaboración del calendario de reuniones necesarias para llevar a cabo el proceso de tránsito con garantías para el alumnado.
- Asistir a las reuniones de los Grupos de Trabajo Intercentros para la Transición Educativa (IES-CEIPS adscritos), asesorando en relación con sus funciones.
- Asesorar a los equipos directivos de los CEIPs en la redacción de los protocolos de tránsito en las zonas educativas.

Para el objetivo consistente en homologar un modelo de documento de tránsito entre etapas de educación obligatoria y conocer el efecto de la transición entre el 6º curso de Educación Primaria y el 1º curso de Educación Secundaria Obligatoria, se ha homologado un documento de tránsito a poner en marcha a partir del curso 2017-18 a nivel provincial y en el que actuarán a través de sus distintos cometidos los Servicios de Apoyo (EOEs y CEPs) y el Servicio de Inspección.

### MODELO HOMOLOGADO DE PROGRAMA DE TRÁNSITO

<b>Centro Educativo</b>	CEIP NTRA SRA DE LA CANDELARIA
<b>Código</b>	29009004
<b>Localidad</b>	BENAGALBÓN



## PROTOCOLO DE TRÁNSITO

<b>PROGRAMA DE TRÁNSITO</b>			
<b>ACTUACIONES</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>EVIDENCIAS</b>
<b>A. GRUPOS DE TRABAJO INTERCENTROS</b>			
<p>A1. Constituir Grupos de Trabajo Intercentros para la Transición Educativa (IES - centros adscritos). SE RELACIONAN EN LAS ACTAS ADJUNTAS</p>	<p>Se Celebra la reunión de Tránsito el 18 de enero de 2018</p> <p>Se celebra reunión el 8 de febrero de 2018</p> <p>Se constituye una Comisión específica el 19 de abril de 2018 entre tutores/as de 6 de Primaria y una tutora de 1 de ESO del IES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jefaturas de Estudios centros implicados y/o Direcciones de los centros</li> <li>• EOE centros adscritos</li> <li>• Departamento de orientación IES</li> <li>• Tutores de 6º de Ed. Primaria y 1º de ESO</li> </ul>	<p>Se adjunta Acta.</p>
<p>A.2. Diseño de la planificación del tránsito entre los IES y centros adscritos, con-templando:</p> <p>ASPECTOS ESTRUCTURALES</p> <p>ASPECTOS CURRICULARES</p> <p>CALENDARIO DE REUNIONES:</p> <p style="padding-left: 40px;">- 8 de febrero y 19 de abril de 2018</p>	<p>18 de enero de 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jefaturas de Estudios centros implicados y/o Direcciones de los centros</li> <li>• EOE centros adscritos</li> <li>• Departamento de orientación IES</li> <li>• Tutores de 6º de Ed. Primaria</li> </ul>	<p>- Se adjunta Acta</p>
<p>Otros:</p> <p>Uso de la Agenda escolar obligatoria 1º ESO</p>			



## PROTOCOLO DE TRÁNSITO

<p>A.3. Elaboración, redacción y/o modificación de protocolo de tránsito conjunto para su inclusión en los Proyectos Educativos de los centros respectivos.</p>	<p>(Hasta 15 de noviembre de cada curso académico)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de la información recogida y las actuaciones acordadas.</li> <li>- Actualización del Proyecto Educativo donde incorpore el Programa de Tránsito generado.</li> </ul>
<p>A.4. Actualización de los Planes de Convivencia de los centros implicados, tras las reuniones de intercambio de información IES - centros adscritos. Medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiar los problemas de convivencia más usuales y las estrategias utilizadas para resolverlos. SE PRODUCE EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN DEL IES A LOS CENTROS ADSCRITOS SOBRE EL TEMA DE CONVIVENCIA. El documento es un extracto de las medidas y funcionamiento recogidos en el Plan de Centros del IES.</li> <li>- Recoger las experiencias positivas logradas por los centros de primaria y de secundaria, que podrían difundirse como buenas prácticas.</li> <li>- Se habla del alumnado MEDIADOR</li> <li>- Coordinar y homologar los Planes de Convivencia.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de la información recogida y las actuaciones acordadas.</li> <li>- Actualización en los Proyectos Educativos donde se incorpore el Programa de Tránsito generado.</li> </ul>
<p>A.5. Realizar un especial seguimiento en el tránsito de primaria a secundaria, del alumnado en situación de absentismo, previniendo con ello, posibles causas de abandono escolar.</p>	<p>En Septiembre, en las reuniones de la comisión provincial de absentismo y en el tránsito.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe individualizado de final de primaria</li> </ul>
<p>A.6. Informar y asesorar a las familias y al alumnado, al profesorado y a las familias sobre</p>	<p>3 trimestre por los Departamentos de Orientación</p>	<p>DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN</p>	



## PROTOCOLO DE TRÁNSITO

las medidas de atención a la diversidad en ESO y las opciones académicas	MES DE MAYO DEL AÑO ACADÉMICO		
<b>B. COORDINACIÓN DIDÁCTICA</b>			
B.1. Coordinación y diseño de las programaciones de las áreas y materias instrumentales (Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Lengua Extranjera) entre 6º Y 1º de ESO.	Se han producido intercambios de pruebas entre los centros adscritos y el IES BEN AL JATIB.  Existen ciertos desacuerdos y reticencias por parte del profesorado a la hora de valorar cómo homogeneizar las pruebas.	TUTORES/AS DE 6º Y DE 1º DE ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acta de la sesión</li> </ul>
COMISIÓN ESPECÍFICA			-Otras:  Se ha creado la COMISIÓN ESPECÍFICA ENTRE TUTORES/AS DE 6º Y UNA TUTORA DE 1º DE ESO
B.2. Selección coordinada de libros de texto o material utilizado para impartir las enseñanzas en ambos cursos. Establecimiento de pautas comunes de utilización de material.	NO SE CREE CONVENIENTE NI POSIBLE. No obstante se volverá a plantear.	<ul style="list-style-type: none"> <li>3º. Ciclo Ed. Primaria</li> <li>ETCP IES</li> </ul>	
B.3. Intercambio de información sobre la metodología utilizada haciendo especial hincapié en criterios de corrección, evaluación y calificación para revisión conjunta.	Se ha producido este intercambio tal y como se refleja en los documentos anexos incluidos en las Actas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutores de 6º de primaria y 1º de ESO</li> <li>Jefes de departamento y ETCP</li> </ul>	
B.4. Intercambio de información sobre Técnicas de estudio (esquemas, resúmenes, agenda escolar, ...) utilizadas en ambos cursos.)	Se ha decidido implantar EL USO DE LA AGENDA ESCOLAR como obligatorio para 1º de ESO		
B.5. Intercambio de información y coordinación en el diseño de las pruebas finales de 6º de primaria e iniciales de 1º de secundaria.	SE INTERCAMBIAN PRUEBAS EN LA REUNIÓN DE FEBRERO Y ABRIL		
B.6. Intercambio de información de planes y programas en funcionamiento en ambos cursos.	Se ha producido el intercambio de información		
B.7. Intercambio de información sobre el uso de	POR DETERMINAR		



## PROTOCOLO DE TRÁNSITO

las TIC en la práctica docente			
<b>C. ALUMNADO</b>			
C.1. Reuniones informativas en el centro de procedencia sobre estudios a realizar en la siguiente etapa a cargo del EOE y de algún miembro del equipo directivo del centro destino.	Tercer trimestre: MES DE MAYO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación y EOE</li> <li>• Equipo directivos</li> <li>• Tutores/as</li> </ul>	
C.2. Visitas guiadas al centro destino ( a ser posible con la presencia de los profesores que los van a tutorizar).	Tercer trimestre: Mes de MAYO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EOE</li> <li>• Equipo directivos</li> <li>• Tutores</li> </ul>	
C.3. Actividades conjuntas con alumnado del centro destino.	Tercer trimestre  SE HA PRODUCIDO 1 CONVIVENCIA YA CON UNO DE LOS CENTROS DE PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos directivos</li> </ul>	
C.4. Visita a las aulas de 6º del profesorado del IES que va a impartir 1º de ESO.	Tercer trimestre:  SE HAN PRODUCIDO VISITAS EN EL CURSO 17/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EOE</li> <li>• Equipo directivos</li> <li>• Tutores</li> </ul>	
<b>D. FAMILIAS</b>			
D.1. Reuniones informativas en centro origen sobre características de la nueva etapa educativa.	Tercer trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos directivos</li> <li>• Representantes padres y madres del centro de destino.</li> </ul>	
D.2. Visita guiada a centro destino acompañada de representantes padres/madres de centro destino	Tercer trimestre:  MES DE MAYO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos directivos</li> <li>• Representantes padres y madres del centro de destino y tutores</li> </ul>	



## PROTOCOLO DE TRÁNSITO

		de 1º de ESO y Orientador/a	
--	--	-----------------------------	--